

КРАСНАЯ СМЕНА

Орган Ц.К.Л. Ком. Союза Молодежи Белоруссии.

ПАМЯТКА

Последние два М-ра (включая и этот) — вышше на 6 страниц. Они представляют собою 3 М-ра. В этом месяце выйдет еще один М-р.

Адрес редакции:
Минск, Комсомольская, 26
Телефон № 294.

№ 14 (162) Выходит два раза в неделю. Четверг 26 марта 1925 г. V-ый год издания. № 14 (162)

Смерть вождей зовет нас к еще более упорной работе, к железной Ленинской закалке.

Смерть т. Нариман-Нариманова.

10 марта, в 8 часов 30 минут вечера, от разрыва сердца скоропостижно скончался председатель ЦИК'а Союза СССР и ЦИК'а Закавказской Соц. Федерат. Советской Республики — тов. Нариман-Нариманов.

Нариманов — вождь советского Востока.



Одного из других — набирает смерть. Умирает на большевистской старой гвардии. Рядом с ним — тов. Нариманов. Нариманов — один из величайших вождей трудящихся Востока. Вся его жизнь он отдал борьбе за освобождение трудящихся масс Закавказья.

Т. Нариманов по национальности — перс. Он родился в Тифлисе в 1870 г. Образование получил в учительской семинарии.

Проработав 10 лет в качестве народного учителя, он становится студентом Поворосского университета, где занимается революционной работой. Он активно участвовал в борьбе за народную социал-демократическую революцию.

организации, которая приняла участие в персидской революции. С окончанием университета его революционная работа еще более усиливается, но обрывается. Его арестовывают в Тифлисе.

После семилетнего заключения т. Нариманов освобождается в Астраханскую губернию.

На ряду с работой революционной т. Нариманов занимается литературой. Он писатель, один из талантливейших писателей Закавказья.

До 1917 года тов. Нариманов работает в о.д. организации «Гулистан» в Баку. Эта организация в 1917 году вошла в РКП.

В 1917 году т. Нариманов — наркомпрос Азербайджана.

Только случайно т. Нариманов избегает участи убитых «26 бакинских комиссаров» при торжестве контр-революции.

Впоследствии с восстановлением Советской власти на Кавказе, он становится председателем Азербайджана.

В 1922 г. он избран председателем Совнаркома Закавказья, на котором состоял до момента своей смерти.

Тов. Нариманов сыграл выдающуюся роль в овладении советских властью и в подавлении контр-революции и багдатызма на Кавказе.

На последней сессии ЦИК'а СССР тов. Нариманов принимал активное участие.

умного, выдающегося и знающего работника.

Товарищи Могилевский и Атарбеков оба старые, боевые, сильные и преданные революции большевики.

Их потеря вызывает страшное впечатление всего Закавказья.

От зрелища, гиблого и святого организма нашей партии, построенной нашими вождями, в буре жизни и действиях отлетают части — таковы

Руководящую роль в этой работе играл тов. Мясников.

Он — основатель большевистской Минской организации.

Тов. Мясников был в 1917 г. председателем северо-западного областного комитета большевиков, который подготовил октябрьский переворот в Минске.

Когда постановлением ЦК РКП было организовано областное бюро



Тов. МЯСНИКОВ.

Кончина т. Владимиров.

В Италии скончался, находясь там на излечении, лампрод. ВСНХ СССР — тов. Владимиров, Мирон Константинович.

В 1919 году благодаря его умению и таланту организатора, Красная армия была обеспечена продовольствием.

Нашей победе над Деникиным Сов. Россия не в малой степени обязана тов. Владимирову.

Урна с сожженным прахом умершего находится на пути в Москву.

Расширенный пленум Исполкома Коммунистического Интернационала.

МОСКВА В Кремле, в Андреевском Зале открылся расширенный пленум Исполкома Коминтерна.

Присутствуют 244 делегата. Из них с решающим голосом — 104.

В повестке дня конгресса стоят, главным образом, вопросы об общем направлении работ Коминтерна, проверка решений V конгресса, перспективы ближайшего будущего. Вопрос о большевизации. Единство профдвижения — второй важнейший вопрос.

Ставится на обсуждение крестьянский вопрос.

Будут подведены итоги дискуссии в РКП.

Со времени V конгресса в июле 1924 г. это первый расширенный пленум.

Пленум будет открыт в 10 часов утра. В 11 часов состоится заседание пленума. В 12 часов — обед. В 13 часов — заседание пленума. В 14 часов — заседание пленума. В 15 часов — заседание пленума. В 16 часов — заседание пленума. В 17 часов — заседание пленума. В 18 часов — заседание пленума. В 19 часов — заседание пленума. В 20 часов — заседание пленума. В 21 часов — заседание пленума. В 22 часов — заседание пленума. В 23 часов — заседание пленума. В 24 часов — заседание пленума.

Погибли вожди революционного Закавказья — Мясников, Могилевский и Атарбеков.

22 марта, в 11 часов утра, из Тифлиса вылетели на самолете секретарь Закавказского правого комитета РКП, член президиума ЦИК'а СССР и член Реввоенсовета СССР т. Мясников, председатель Закавказской ЧК Могилевский, зам. наркома РКП ВССР и уполномоченный Наркомпочтеля СССР — т. Атарбеков.

Тов. Мясников отправлялся в Сухум на съезд советов Абхазии. В 11 ч. 20 мин. урна железнодорожниками в преддверии Тифлиса было замечено, как летевший на высоте трехсот метров самолет начал окутываться дымом со стороны левого крыла. Аэропланы начал снижаться.

В этот момент было замечено, как из самолета выбросились на землю две человеческие фигуры, как оказалось, это были т. т. Могилевский и Атарбеков.

При падении самолета последовал взрыв двух бензиновых баков. Самолет разбился вдребезги. В обуглившихся трупах едва можно было узнать т. Мясникова и летчика Загородце. При падении они огорели.

Самолет загорелся в воздухе. Для установления причин крушения самолета образована оледственная комиссия.

Мясников — основатель Минской большевистской организации.

Погибли три вождя. На них одна из величайших потерь Советской Белоруссии.

Еще на заре февральской революции в рядах Минского совета, под руководством бюро большевистской фракции, подготовились окончательная борьба за утверждение Советской власти в Белоруссии.

Старый член ЦК РКП тов. Мясников продолжал в 1919 г. тов. Мясников — первый председатель ЦИК'а Литвы и Белоруссии в 1919 году.

В самые тяжелые дни Белоруссии он был всегда на посту, всегда на чужой, всегда в первых рядах.

Белорусские трудящиеся, коммунисты и комсомольцы Белоруссии никогда не забудут основателя Минской коммунистической организации, первого пред ЦИК'а Литвы и Белоруссии.

Тов. Могилевский.

Старый член ЦК РКП один из выдающихся работников Белоруссии, в первые годы после октябрьской революции.

Вместе с т. Мясниковым он участвует в работах 2-го съезда Западного фронта.

Смерть тов. Мархлевского.

К списку жертв, которые смерть унесла у нас за последние несколько дней, прибавилось еще одно слабое имя.

23-го марта после продолжительной болезни (сибироз почек) в Италии скончался товарищ Мархлевский — один из старейших польских коммунистов — соратник и помощник Розы Люксембург.

В революционной работе тов. Мархлевский начинает принимать участие в 1891 году. Тогда же он был арестован.

После ареста революционная работа тов. Мархлевского продолжается в рядах германской социал-демократии, где он принимал и ее левому крылу.

В 1905 году, с первым громом революции, мы видим тов. Мархлевского в Варшаве. Снова его постигает арест.

Во время войны тов. Мархлевский вместе с Польской Люксембург и с известным польско-германским революционером Тышко-Иогитесом

тив германской социал-демократии с 1919 г. тов. Мархлевский в Москве. Он представлял польскую компартию в Коминтерне. Он редактор коммунистич. Университета народов Западного фронта.

В 1920 году при вступлении Красной армии в Польшу — он председатель ревкома Польши.

До смерти он был председателем ЦК МОП'а.

К суду, поджигателей! (Мозырь).

Это было в Мозыре. В бывшей усадьбе помещика — священника. Говор и застенчивый смех дождя — про- стеньки. Пестрые хустки, юбки, армяки, закуты в заплатах полей, сапожки, ладки... — Сидят на полу. Секретарь чехов Лявчук читает доклад о дне работникам. Мы должны встать и изложить доклад о работе. Сидим, слушаем. Слова не прорывают. «Витала» селенка на родной мове. Ставкин плещет. «Враги» из жизни крестьянок. Идет второе действие. Включается в одну десятку «Вар» германских Глаз. Вдруг — взрыв! Извержение — Пожар!!! Хлынули хлопцы и девки из двор. Сонное горит! Вспотнута в оную ночь про- вальны хлопцы. Шархнувшись в сторону сидят. Брызнули искры фатаном. Трещат — порадна. Комсомольцы первые выжили, елись алабры. «Пожарики» сыжж проклятия и ругательства по адресу поджигателей. Наконец, общими усилиями пожар пригашен. Комсомольцы знают: Это — дело поджигательских рук. 10 марта Угрозык попал на их следы. И поджигатели арестованы. Пролетарский суд! Строго наказан бандитов. НИША ФРИДБЕРГ.

Траур. В Тифлисе. Сообщение о гибели товарищей было получено в Тифлисе перед открытием траурного заседания памяти тов. Нариманова.

Правда, вести разносилась по городу. Траурные гулян обществами рабочих о катастрофе.

В 3 ч. дня траурная процессия в 5 тысяч человек в сопровождении членов Президиума ЦСФСР и СОР Группы Президиума крайкома РКП направлялась в город.

Похороны погибших товарищей состоялись 25 марта.

К смерти наших товарищей и друзей. (Из статьи т. Баулидзе).

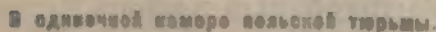
На улицах мы слышим в Красной палате, как нам сообщают вести о катастрофе. Погибли т. т. Мясников, Могилевский и Атарбеков.

На только Закавказье, но и весь СССР постигла тяжёлая утрата.

Мясников — кто его не знает в Москве, кто его не знает в Белоруссии.

Его потеря — это большая потеря партии. В ладе эта. Ал — РКП потеряла немирную борьбу про-

Тюрьмы — «сад смерти». — Как пытаются паны рабочих и крестьян. — Смерть — избавительница от мучений... А польский комсомолец растет и растет.



— Он голодал, протестуя против насилий над заключенными.

— Да здравствуе диктатура
пролетариата!

Бедный ксендз! Ты вовсе и не подозреваешь, какие новые шутки сыгравет с тобой молодая гвардия польской революции!

Практически необходимо — организовать прикомсомольских клу

- мастер-школы — г. Витебск
- мастер-коммун (МБ) г.

Этот Романов сумел ловко подка-

«Золушка» заложено был. ур

и верить его показаниям. Как то стра-
ны они. В то время, когда все село
указывает причины и подробности
убийства, он, не стеснясь, сам пр

Литературная комса.

(Ответы комсомольцам-поэтам).

Мы стоим сейчас перед фактом побывавшего расцвета литературного творчества рабочей-крестьянской массы. Этот факт кричит о себе со страниц многочисленных газет, журналов, устных литературных вечеров, стихов и т. д. и т. д. Усиленная работа в литературной работе не прошла мимо Комсомола. Иначе не могло быть Комсомола — наиболее чуткий, наиболее молодой отражатель всей той стихийно-творческой волны, которая так широко разлилась по полям, дорожкам, заводам С. С. С. Р. Достаточно указать на целую группу комсомольских поэтов, завоевывающих сейчас литературные позиции в столбчатой и провинциальной прессе, чтобы стало ясно, что литературный рост Комсомола есть явление органического порядка, а не искусственное, временное. Имена Воеводина, Светлова, А. Я. Яковлева, и т. д. и т. д. говорят сами за себя. У нас в Белоруссии ту же активную литературную работу развивают «Маладзін» в лице своей белорусской и русской секции (Лит. студия клуба «Профгит»), в воде подпольных, талантливых и молодых поэтов — комсомольцев. Еще немного времени — и мы вправе ожидать решительного, доброго, комсомольского штурма всего литературного фронта.

К этому штурму надо готовиться. Надо учиться и учиться литературной работе. Нужна квалификация. Нужны горы оружия (крепкие спальные строчки), огнестрельных припасов (новых, неизданных, ясных, ударных ритмов), нужны продукты хим. оборона (образы, психометоды) и т. д.

Готовится ли основная масса начинающих комсомольцев-литераторов к этому штурму, который уже на носу? — Не совсем. Почти все они в области техники поэтического мастерства — пока безоружны. Полагаются на «музыку». «Давать» выводит. И. при наличии несомненного художественно-литературного дара, бьются, как рыба об лед, не умея освободиться от порочнейших неудачных сравнений, лишними словами — строчек. Человеку, любящему, просматривая материалы начинающей лит. комсы, часто бывает стыдно от сознания того, что можно бы сделать эти ребята, если бы у них была хотя бы самая элементарная познания по поэтике, самое элементарное знакомство с современной литературной культурой.

Такое положение не может быть долготерпимо. Редакция газет завалена порохом комсомольских стихов, которые не находят себе места только потому, что они (т. е. стихи) безоружны. Товарищам надо помочь, ибо иначе редакция, полное отсутствие всякой помощи убавит творческую энергию.

Товарищеская помощь, литературный совет — вот основная цель наших бесед. Просматривая стихи комсомольских стихов, прибывающих на адрес редакции «Красной Смены» мы пришли к убеждению, что такие беседы сейчас необходимы. Предупреждение: ввиду о советских будет в рубрике, самая беспощадная, ясная и ясная. Пусть товарищам не обескуражат. Ругаться мы будем по законам литературной борьбы. Такая ругань тоже помогает, тоже дружит, выводит из неопределенности. О чем пишут начинающие комсомольцы — поэты?

В основном: о том, что сейчас, вообще, изменился жизнь комсомольца. Вопросы быта, партийной учебы, Мороза, антирелигиозной пропаганды и, конечно, Давать, являясь которого молодой, неуклюжий, неопытный комсомолец комсомольская поэзия изобилует такой любовью...

И еще: комсомольские стихи глубоко отличаются от стихотворных опытов молодежи иной социальной класки, иной же комсомольской среды. Они так крепко связаны с миром в жизни, в борьбе, в успехе, в них столько бодрости, энергии, они так показательны для характеристики основного жизненного «тупика» той класки, на молодых плечах которого строится вся современность.

Сейчас перейдем к конкретному разбору того литературного материала, который пока был нами рассмотрен. Материал, для конкретизации, был нами разбит на отдельные темы. В зависимости от того, от содержания мы его в будущем рассматривать, анализируя попутно технику стиховой обработки.

а) Вопросы быта. Вопросы быта занимают значительное место в молодой комсомольской поэзии. Комсомолец не может не откликаться на них, ибо фактически огромная доля нового быта строится комсомольскими руками. Часто борьба между старым и новым чрезвычайно остро переживается комсомольцами; отсюда понятно,

что эти вопросы братки отдаст столько места в своей лирике.

Отвечу пяти товарищам, давшим наиболее интересный материал на эту тему (И. Макаш, комсомолец Ростовского района, Ленинского Р-на, Оршанского Округа; Гудина Г. из Ляд, Оршанского Округа; П. Курган, ст. Вороня; М. Одинокову, Ленинская сельсоветская ячейка Л. К. С. М. В. Горьковского Района и юнору П. Ткачеву).

У Макаша, прежде всего, крепко сложилось, зноек разминается начало:

Про то, как Клим,
Паша свой клим
Зависел в холостяки.

Ладно, товарищ! Правильно! Замечательный ритм! Прощайте агиткой, но агиткой, сделанной художественно в смысле подбора звуков той словесной массы, которая входит в состав агитки, которая пропихивается, выжидаясь гонимым ее содержанием. Своим ритмом вы этого достигли. В дальнейшем ритм агитки значительно слабее; однообразие, часто искусственный ритм притупляет яркость плакатности ваших начальных строчек. Когда вы пишете:

Винтик! Божик! что с тобой?

Что не доволен татка мамой, и т. д., то это никак не утешает, такие строчки только путают читателя, не давая никакой ясной картины. Кроме того, неизвестно, кто мам не доволен? В агитке, бывшей по быту, пропагандирующей — вот места ни одной туманной фразы.

М. Одинокий пишет в деревенском стиле, о том, каким огромным общественным фактором он там является. Стихотворение очень слабое, технически безграмотное; но в нем есть пара удачных строк и мне хочется обратить на них внимание автора и читателей. М. Одинокий пишет об инструменте, который пришел из Горки в вымысел их стенгаз.

Вдруг из Горки прискачет
Инструмент Цейлигальд.
Он, увидев стонгазету,
Засмеялся... Ха, ха, ха
«Ну! Газета!...» — он провозгласил
«Ведь всего лишь в два вершка».

Крепким, хорошим ритмом на инструментах, который достоинство стонгаза мерит по количеству вершков.

т. Курган пишет на мотив «Как родная моя мать». Это хорошо, что товарищ пишет на популярный мотив. На первых порах это чрезвычайно помогает молодому поэту овладеть размером. Основная тема у товарища: мать не хочет, чтобы дочь поступила в Комсомол. Для этого она ей советует: не посещать кино и клубов. Это очень хорошо подмечено т. Курганом.

Стихи т. Гудина являются классическим примером того, как нельзя писать стихов.

Выпал он совсем честен,
Но как комсомольцу было не уместно.
Но черта еще одна у него —
Что спросил не любит ли одного.

Вопрос автору: 1) что значит «совсем честен» выпал? 2) что значит «не уместно»? 3) какое отношение и почему имеет данное четвертое строчка? 4) если это начало поэтической зарисовки, зачем свисает с основной темы в редакции газет, в так порочнейших до отказа.

Особо нужно отметить стихи Юрора Ткачова. Он очень недурно, инструктивно правильно уловил форму народной сказки и в ее стиле написал сценарий о попе Якиме, который раньше жил хорошо в усе по духу, а потом, когда мужики от него отварились, построил самодельный аппарат: всей семьей, с попойкой и дочерью гулял самодельно; потом, когда «дело» захрило, начал сажать на сахарные и т. д. В общем и сейчас живет недурно, гордо неся звание попа. Портрет попа Якима сделан т. Ткачевым хорошо; Яким запомнится; но смотря на то, что «сказка» — об объекте анализа, нет лишней размазанности строк. Титлы строк: как Попик с попойкой простился, В путь дорогу сварились, Взял котелку, рис, крош, И поехал в дальний лес, будет хорошо приниматься во время четки, ибо они строгие, наивные и бьют в точку. Особенно хорош конец:

И сейчас живет, не тужит,
Хоть ободил и не служит,
Но попрежнему жист —
Что не соот — все берет.

Продолжайте дальше, тов. Ткачев.

— Об остальных стихах — в следующей раз.

И. Дукор.

Комсомольское творчество.

Комсомольское весновое.

Где-то ветры еле, еле по весеннему запели...

Зазвенели где-то ели, зазвенели, зазвенели...

Наше сердце не обуто, не обуто — песен много!

Повстречали мы весну-то, у Райкомского порога...

У Райкомского порога, ты сказала деловито:

Посмотри — как солнца много!

Сколько солнца понавито!

Посмотри-ка, что с комсом! Только радости и пей-ка!

Хорошо махнуть весною во подшефную ячейку!

И твои глаза блестили, как блестит твоя кожанка...

Ты звенела, будто ели, будто ели спозаранку...

И хотел тебе сказать я, как люблю тебя я крепко...

Но решил: Зачем трепаться и на лоб надвинул кепку...

Распрошались, распрошались у Райкомского порога...

И на небе, в синих далах было солнца очень много!

М. Гольдберг.

(Литстудия из «Красный Профинтор» русской секции «Маладзін»)



О переростках в брони.

Вопрос о брони подростков теперь занимает довольно большое внимание со стороны партийных, профессиональных и хозяйственных организаций, — на то есть известные директивы.

Но если внимательно присмотреться к состоянию брони подростков на предприятиях Белорусских предприятий, — мы найдем ряд внутренних ненормальностей, мешающих правильной постановке учета брони. При пополнении брони, мы не обращали внимания на возраст и теперь у нас, из предприятий, в отчет брони имеется 47 проц. переростков (19—20 лет). (Из общего числа броневиков больше 5000), у которых низкая квалификация.

Мы отучались перед таким фактом, когда переростки не дают проходу в производство подросткам. (Подростков у нас в цехе больше 500 человек).

Как же выйти из такого создавшегося положения? Директива ВЦПС говорит: необходимо разбронировать переростков.

Но успешный подход к этому во-

просу может привести к очень важным результатам. И вот, чтобы избежать, призываем ЦСПСВ решить: прежде чем вывести переростков из брони, нужно дать им 6-ти месячный срок.

В этот установленный срок переросток должен приваждаться над тем, как получить квалификацию, чтобы остаться на предприятии.

Нашим комсомольским организациям, проводящим известную работу в профорганизациях, нужно обратить серьезнейшее внимание на дело получения квалификации взрослого юношества.

По окончании срока нам придется широко поставить вопрос о добавлении в производство подростков в отчет переростков. Здесь нужна осторожность, серьезность, еще раз усиленная работа по поднятию квалификации.

Только такой подход со стороны комсомола при помощи профорганизаций может быстрее разрешить вопрос о брони и о переростках.

З. Мирникоф.

У Витебских профшкольцев.

Педагогом — хочется быть.

(Витебск, профшкола строителей).

Заведующий культкомиссией профсоюза строителей — решил заделаться преподавателем в нашей профшколе по рисованию, химии, физике и естествознанию.

Вот типичный урок:

«Видите ли товарищи — мои уроки теории всегда связаны с практикой.

Понимайте, товарищи, это вещество и скажите, — что это такое?»

— Керосин, керосин! — орут все.

Верно, верно и знаете, говорит «преподаватель» делая восхищенное лицо, — это вещество будет гореть...

Или наш «преподаватель» начнет вдруг ни с того, ни с сего говорить о рычаге, выводить какие-то формулы в то время, когда многие не понимают даже, что такое «а» или «б».

В результате от такого «преподавания» профшкольцы или спят или удивляют с уроком.

Педагогом хотеть быть — это хо-

рошее дело, — но причем же тут профшкольская учеба?

Профтехшкола.

Начинаем изучать производство.

(Витебск, профшкола-обучинов).

Учком нашей профшколы организован 2 производственных кружка: один при сапожном отделении, другой при заготовочном.

В кружках избрали старосту и приступили к занятиям.

Задача кружков: хорошенько изучить производство и отдельные отрасли работы.

Поступаем мы для этого так: тут же на месте, инструктор объясняет теорию, доказывая ее на практике, на наших же машинах, инструментах, работе.

Для того, чтобы фиксировать наши занятия — ведется подробный дневник.

Организуем бригаду.

В трудколлективе шапочников (Минск) имеется 6 рабочих подростков.

В мастерской им приходится торчать без дела.

Один рабочий посылает подростка к другому, другой к третьему, а третий часто и к «матушке» пошлет...

Если уже даст рабочий подростку работу, — то даст мелочную, подсобную.

Так квалифицированными — ребята никогда не станут.

Нужно подростков организовать в бригаду.

Рабочий подросток — Добня.

Строители развинулись.

Жилстрой в Минске, по Советской ул. № 16 производит крупный ремонт.

Там работает много рабочих парней, обучающихся какой либо профессии.

Ребята, сгруппированные в бригады (5—6 чел.), ведут себя безобразно.

Во время работы дерутся, палят, сплетничают друг на друга...

Рабочие на все это смотрят очень косо.

Третья «подвинулась».

Шляхирин

К ПАСХЕ.

Комсомолец в еврейской семье.

Опять, как всегда, в еврейских иудейских семьях, где еще почитают боженьку, начинается хлопотливая подготовка к «великому празднику — Песах».

И опять перед каждым комсомольцем-евреем, перед каждым рабочим подростком-евреем встает вопрос:

Что делать?

Как мне относиться к предстоящим религиозным обрядам в семье?

Во первых этот вопрос встает перед безработными молодыми рабочими комсомольцами, особенно в местечках, которым накануне пасхи предоставляется возможность зарабатывать печенком мацу.

Должны ли они печь мацу?

На этот вопрос несколько товарищей давали такой ответ:

— Как, комсомолец печь мацу? безусловно нет — это ведь так неэтично!

Но эти товарищи ошибаются.

Во время такой сильной безработицы — не дать возможности комсомольцам, рабочим подросткам — немного подзаработать и считать

только с этикой — это значит — непрактический подход.

Ведь, если подходить к этому вопросу так, то надо воспринимать комсомольцам работать на текстильных фабриках, где выработываются «талейсим» (молитвенные одеяния), на ковзаводах, где выработываются «тфиллим» (то-же самое, что и «талейсим») и т. д.

И ведь от того, что комсомольцы не будут печь мацу, никакой антирелигиозной пользы не будет.

Печь комсомольцам мацу можно, но в это время наши экономкомиссии должны

быть на чеку,

не допускать эксплоатации,

которая так широко развивается в это время.

О пропаганде.

В предыдущие годы — перед пасхой мы создавали большой шум, устраивали митинги, созывали специальные конференции, где только фразировали —

и комсомольцы от такой трепатливой агитации ничего не усваивали.

В этом году мы констатируем, что молодые рабочие, — даже в местечках — почти совсем освободились от религиозного дурмана.

Но если спросить рабочего подростка, почему ты не веришь? — то в большинстве случаев паренек не сумеет доказать правоту своего неверия.

Исходя из этого, наши комсомольские ячейки, клубы, избы-читальни должны:

начать организацию антирелигиозных кружков.

В кружке комсомольцы должны узнать: откуда взялась легенда о пасхе, откуда взялись все эти религиозные обряды и как их научно объяснить.

Но одни кружки — мало. Надо устраивать циклы лекций о естествознании, истории культуры и т. д. Только таким путем мы сможем выработать в каждом комсомольце, молодом, рабочем — сознательное отношение к религиозному празднику пасхи, и комсомолец сумеет свои знания перенести в семью, к товарищам и, вместо трепатли или бесплодной домашней ссоры, будет здоровое, укрепленное научными данными отношение к Пасхе комсомольцев.

А. Сагалович.

ФРОНТ ПОДПИСКИ.

КАК
сдарила
подписка
НА МАРТ:

ПО ОКРУГАМ:

Минск — 2.980. Подписка упала на 200.
Витебск — 1.301. Подписка упала на 313.
Орша — 1.005. Подписка упала на 300.
Могилев — 637. Подписка упала на 106.
Калинин — 303. Подписка упала на 68.
Мозырь — 719. Подписка упала на 57.
Остальные округа немного подтянулись или остались попрежнему.

15.000.

15000 КРАСНЫХ СМЕН 15000 КРАСНЫХ СМЕН

СЕГОДНЯ

мы говорим о поражениях

Надо сделать так,
чтобы ЗАВТРА
ЗАГОВОРИТЬ

о победах

НЕТ

комсомольской ячейки, клуба,
школы, избы-читальни, сельсо-
вета, фабрики, учреждения

НЕ ВЫПИСЫВАЮЩИХ

КРАСНОЙ СМЕНЫ

За политучебой.

На рабфаке.

(Минск).

Наша полит.-воспитательная работа включена в общий план школьных занятий.

Работают 11 политшкол и 2 Ленинских кружка. В политшколах изучают революцию в России и историю РКП, там занимаются партийцы, комсомольцы, беспартийные.

В Ленинских же кружках состоят — политическая боевая подготовленная партийцы и комсомольцы. В Ленинских кружках также проходят историю РКП и практику в изучении Ленинских. (Теперь в кружках проходят 5 год — аспиртанты по социализму Ленин).

Для новых ребят — Ленинцев, в этом году принесли на рабфак — организовали специальный комсомольский кружок.

Л. Андреев.

Даже сверх программы.

(Бобруйск, лесозавод № 6).

В нашем кружке 1-й бат. — 20 ребят.

Занимаемся 2 раза в неделю — на

везде, сейчас же после работы.

Как занимаемся?

Руководитель в начале имечает

основные вопросы беседы, а потом

кружок их разрабатывает.

Радостно, что наши заводские, ко-

равные ребята начинают мало-маленьки разбираться в политических вопросах и принимать активное участие в работе кружка. Часто затрагиваются и теоретические вопросы.

Мы практикуем периодичные программы, газетные занятия для того, чтобы больше втянуть ребят в работу.

Насенбуз.

Голодные курсы.

У нас в м-ке Березинно открылись трехнедельные политкурсы, на которые явились партийцы и выделенные ячейками ЛКСМБ.

Деревенские ребята думали, что будет шамовка, а то как же хо и каждый день за 15—20 верст домой, да еще батя не даст!

А шамовки-то никакой не оказалось! Ешь, мол, «пшну духовую»!

Пришлось ребятишкам голодать.

Ах, да, Березинский политкурсы!

Но вот деревенские комсомольцы шамовки устроили!

Прокатный.

Как у нас толкуют о материализме.

(М-но Камень, Лепельского р.).

Урок исторического материализма

на общеобразовательных курсах.

на общеобразовательных курсах.



Об оживлении собраний ячеек.

Вопрос об оживлении наших комсомольских ячейковых собраний поднят своевременно, им интересуются в комсомольских «стариках», а еще больше новички, больше и больше влияющие в нашу организацию.

Вопрос не из легких.

Многие т.т. пытаются развить его по своему. Напр. в 13 (161) № «Кр. См.» т.т. Путевич описывает опыт Краснодарской организации (Украина), которая ввела у себя метод оживления, путем корреспонденции отдельных стран, т.е. прикрепление нескольких или одного тов. к каждой отдельной стране, после чего они рассказывают обо всем случившемся на ячейке.

По моему — это не путь к оживлению, а резкий поворот в сторону превращения наших собраний в драматический без рождесеров. В самом деле, т.т. Путевич пишет, что в политшколах участвуют 5—8 человек, все они будут говорить каждый по своему и получат действительно что-то похожее на театр, а не на собрание комсомольской ячейки.

Не нужно забывать и того, что у нас на политшколах много насчитают даже тогда, когда делают один или два товарища. Ну, а что произойдет, если будут говорить 8 человек? Ведь каждый будет стараться выработать побольше в таком образе, собрание будет продолжаться по 1—1½, а 4—5 ч., что никаким образом делать нельзя еще в потому, что мы теперь боремся за разгрузку, где выдвигаем вопрос о сокращении времени собраний до 2 час. не больше. Да вряд ли при таком собрании оживленность появится.

Вопрос о сущности идеализма и материализма.

Выступает один курсант, видно, начитавшийся тождеств идеалистических, а выдает горло проглотить, при этом даже опроверженные факты. В классе поднимается шум.

Встает на это поставит преподаватель материализма В. К. Северин и говорит:

— Да... да... Он верно говорит... В Шекспирове тоже где-то вроде этого.

Так у нас толкуют о материализме!

Комсомолец.

Многие мне скажут, а разве обязательно нужно поручать 8-ми т.т. давать политшколам? Не дожидаясь уроков, отвечу: можно поручить и 2, 3 т.т., но тогда, применяя метод краснодарской организации, меньшему числу ребят доклады поручать нельзя, — иначе получится что-то однобокое и неполное.

И, наконец, последнее, что предлагаю т.т. Путевич, — это постановку вопроса об оживлении собраний ячейки о развитии качества, по моему это же выде живлет пикантной критики, так как последнее означало бы отказ от политизации, похитив их собраниям ячеек.

Как же все-таки оживить наши собр. яч.?

А вот как.

1-е. Нужно уменьшить постановку вопросов политического характера заменив их вопросами, ежесекундно волнующими комсомольцев, например: о халатном отношении комсомольцев к классным занятиям, к работе на заводе, фабрике и т. д. О цифрах и фактах переносимости в своей яч. (ведь он незнаком каждому комсомольцу и в одной яч.).

О бюджете каждого комсомольца своей ячейки, об этике и этике поведения комсомольцев т. д. — их не перечесть. Постановка таких вопросов вызовет интерес и активность у наших комсомольцев.

2-е. Нужно устроить намеченные по времени дня на «хлеб» за час до собр. яч. (а это часто бывает), и оповестить ячейку заранее о вопросах, стоящих на повестке дня — это даст возможность каждому комсомольцу прийти на собр. со своим мнением.

И 3-е. Бюро яч. нужно старательно подготавливать пов. дня, дабы избежать тех фактов, когда яч. по какому-либо вопросу затекает в тупик и прескит вылет по 4—5 ч. не добиваясь толку. Бюро должно давать яч. не только вопросы, но и уметь ими руководить.

Аншун.

Каких не нужно писать планов работы.

В конце марта начинается кампания переизбрания бюро ячеек.

Слова начнут ломать головы над составлением всеохватывающих планов.

Слова начнут бросать крылатые словечки, вроде «обратить глубокое внимание», «зайти решительный курс» и т. д. и т. п.

Такое положение поставило перед райкомами вопрос о том, как помочь ячейкам составить план работы, который соответствовал бы жизни и работе ячейки.

Путь найден.

Созданы типовые к массовым, разрабатываемые примерные планы, приравнивая их к условиям данного типа ячеек, которые утверждаются райкомом и рассылались по ячейкам в особом при составлении своего плана.

Некоторые ячейки верно использовали материал райкома, а другие полностью переписали его, прибавили несколько красивых слов и представили слова в райком, как бы в награду за труды.

Третья категория ячеек решила вовсе не руководствоваться примерным планом райкома, а решила сама выработать себе план.

Образцом такой самостоятельности может служить план одной из ячеек Минска.

Вот он, без изменений: «Собрание устроить ежедневно, более развить комсомольцев, все должны знать историю ЛКСМБ партия».

Каждый должен выработать о будущности, воспитать себя в политическом духе (!!), стараться не быть оторванным от жизни, подтянуть дисциплину и стойку, проявить самостоятельность.

Как видите планом все предусмотрено, до мелочей, а как это прошесть конкретно с чего начать — нет, каждый член ячейки начиняет по своему усмотрению.

Конно, что это явление не только в этой ячейке, а и в ряде других.

Я спросу читателей: можно ли по приведенному плану определить к какому типу относится данная ячейка, конечно, никто если бы не было понятия не узнал — рабочая ли это ячейка или учебная.

Этот пример надо всем использовать и ячейкам при составлении своих планов нужно больше его приспособить к своим условиям. Меньше слов и больше конкретики, вот наш лозунг при составлении планов.

А—и.

Комсомол и сельхозкооперация

Сельхозкооперация — почетное место.

Сельхозкооперация начинает выдвигаться в деревне на первое место. Несомненно, что дальнейшее развитие сельского хозяйства, усиление его доходности, возможно лишь только через коллективизацию сельского хозяйства, кооперирование сбыта, закупки и развития кредитной кооперации.

Несомненно и то, что строительство социалистического хозяйства в деревне возможно только через объединение крестьянских хозяйств в производственную кооперацию и через налаживание непосредственной хозяйственной смычки между кооперированным сельским хозяйством и государственным хозяйством. Как же идет дело развития сельхозкооперации в деревне?

В итоге НЭП'а крестьянское хозяйство становится все более и более товарным, т.е. все больше продуктов выбрасывается на рынок и приспособляется к его запросам. Развиваются формы хозяйств, дающие наибольшие выгоды. Это создает условия для роста сельхозкооперации.

С другой стороны идет расслоение деревни.

Беднота, резко ощущая недостаток средств, инвентаря и т.д., видит, что единственный путь спасения от разорения, укрепить свое хозяйство — это объединиться в сельхозкооперацию и использовать помощь, которую Рабоче-Крестьянское государство оказывает кооперации и получив кредиты, коллективными силами развивать свое хозяйство.

Как растут сельхозкооперативы.

И сельхозкооперативы начинают

быстро расти.

На 1 января 24 г. сельхозкооперативов по Белоруссии было 713, на 1 января 25 г. их уже 919. Пайщиков в те же сроки было — 1391—48861.

Процент объединенных в сельхозкооперацию хозяйств на 1 января 24 г. — 1,9, на 1 января 25 г. — 7,4. Теперь же этот процент перевалил за 9. Особенно быстро растут кредитные сельхозтоварищества (оба эти вида кредитных товариществ за год выросли с 44 товариществ до 149, а число пайщиков с 1230 до 29122 чел.), сельхозтоварищества по сбыту и закупке (число пайщиков выросло с 5950 до 11390), товарищества по совместной обработке земли, мелиоративные общества.

Впервые за этот год развилась товарищества по совместной закупке машин.

Успешно развиваются маслодельные и сыроваренные артели. Начинают развиваться артели для развития отдельных видов сельского хозяйства: луговодные, пчеловодные и т.д. Правда, здесь появились только первые ласточки.

Но достаточны ли эти успехи? Конечно нет.

Это только начало.

Перед партией и союзастоя

стоит задача — охватить сельхозкооперацией большинство крестьянских хозяйств.

Как связать ячейку с сельхозкооперативом.

Комсомол должен внести свою

долю участия в дело строительства сельхозкооперации.

Комсомольские ячейки должны

связаться с сельхозкооперативами.

Однако, нельзя думать, что эта

связь должна выразиться только в выделении представителей в правления сельхозкооперативов, да еще как часто бывает представителей не знакомых с работой, не связанных с сельхозкооперацией.

Нужно во время выборов в правления, советы, ревизионные комиссии выдвигать комсомольцев хорошо себя зарекомендовавших, знакомых с делом, пользующихся авторитетом у крестьян.

Нужно выдвигать комсомольцев и на низовую практическую работу в кооперации (приказчиками, агентами, инструкторами) проводить их через стаж практиканта.

Надо также выдвигать комсомольцев, связанных с сельским хозяйством.

На этой же работе будут учиться и подготавливать работники на руководящую работу в сельхозкооперации, из них же выдвигать лучших в правления, советы.

Большую роль сыграют в деле подготовки кооперативных работников — школы крестьянской молодежи и строительству которых надо привлечь и сельхозкооперацию.

Как кооперировать деревню.

Самая значительная и большая работа — это дальнейший охват крестьянства сельхозкооперацией.

Разъясняя значение сельхозкооперации, через крестьянские сходки, собрания, через печать, через сельхозкружки-ячейки должны вовлекать крестьянство в сельхозкооперацию.

В первую очередь надо вовлечь комсомольцев и их родителей.

Конечно, в отношении вовлечения комсомольцев, хозяйственно-самостоятельных, вопрос не легко разрешить, но комсомольцев самостоятельных хозяев нужно вовлечь обязательно в сельхозкооперацию.

Кроме того, сельхозкооперация

может и должна помочь комсомольцам и молодежи, желающей выделиться из хозяйства отца и вступить в коллективное хозяйство. Но здесь нужно действовать осторожно, опыта здесь почти нет.

Развивать кооперативную сеть надо осторожно.

В создании новых кооперативов, ячейки КСМ могут проявить большую инициативу и сделать большое дело, — но нельзя здесь зарываться.

Нужно предварительно учесть все условия для создания сельхозкооператива: есть ли перспективы на его здоровое жизненное существование, не будет ли он хиреть и только все это учесть можно создавать новый кооператив.

Конечно, по этим вопросам нужно связываться с вышестоящим органом сельхозкооперации.

Нужно также содействовать развитию подсобных предприятий по обработке продуктов сельского хозяйства и по производству и ремонту материалов и машин нужных для ведения сельского хозяйства.

Из них наиболее распространенными и развивающимися по Белоруссии являются мельницы, маслодельни, сыроварни, заводы, кузнечные-слесарные мастерские.

Необходимо помнить, что крестьянство охотнее всего идет на простейшие, понятные для него формы кооперирования, выгоды которых ясны и несомненны.

Поэтому лучше всего начинать с простых форм, напр. товариществ по закупке машин, товариществ по сбыту и закупке, мелиоративные общества. При создании товариществ по сбыту и закупке, не следует смешивать их функций с функциями потребкооперации — помня, что сельхозкооперация сбывает продукты сельского хозяйства и закупает лишь машины, удобрения — во-

обще товары нужные не для личного потребления, а для ведения хозяйства.

Поднять заинтересованность самостоятельности пайщиков.

Основными недостатками наших сельхозкооперативов является слабая заинтересованность и самостоятельность пайщиков.

Во-первых — сельхозкооперация работает лишь в незначительной мере на средства пайщиков, а почти исключительно на кредиты ей предоставляемые, что отражается не только на ослаблении хозяйственной заинтересованности, но и вредно отражается на всей работе сельхозкооператива.

Во-вторых — пайщики недостаточно активны: мало проявляется их инициатива и контроль вследствие чего возможны и злоупотребления. Задача ячеек — привлечь к активному участию собрания пайщиков в первую очередь молодежь. Выдвигать лучших в состав уполномоченных, но одновременно нужно, особенно там, где нет парт'ячеек, вовлечь и все крестьянство в активное участие на собраниях, заслушивание отчетов правления, ревизионной комиссии; проверка учета и отчетности в кооперативе, а с другой стороны нужно всемерно содействовать увеличению хозяйственной заинтересованности пайщиков и оживлению всей работы через увеличение реальных взносов и их полного использования, тем более, что для бедноты представляется рассрочка.

Есть еще два вопроса, которые трудно осветить в общей статистическом — наиболее высоком виде кооперирования сельского хозяйства — и вопрос о промышленной кооперации.

Эти вопросы придется осветить в особой статье.

Драбник.

Шефская практика.

Многие городские комсомолы считают «шары» в сельском хозяйстве чем то вроде паровой машины.



но завтра в село ехать — я и практикуюсь пары раз

О чем пишут

комсомольцы, мобилизованные на работу в деревни.

Пора взяться за дисциплину.

(В порядке обсуждения).

да в городе наши районные комитеты, подмечают те же недостатки нашей организации, как-то: падение дисциплины, разрывность и т. д., то эти усилиями руководящих оргкомсомола изживаются.

деревне это не то. В городе от времени до времени проводятся кампании хотя бы для дисциплины, а в деревне это случается очень редко.

для проведения такой кампании в деревне гораздо сложнее, чем в городе.

лишь изъять работу наших комсомольцев, то мы видим, что политическое сознание мало развито у молодежи, а по часам, что индифферентны например по Минскому району следующие:

1 декабря 1924 г. по 1 марта 1925 г. за три месяца мы вывели в деревню на 54 проц. всей деревенской организации, т. е. около 400 ч. крестьянской молод. вли в наши ряды.

лишь изъять работу наших комсомольцев, то мы видим, что политическое сознание мало развито у молодежи, а по часам, что индифферентны например по Минскому району следующие:

1 декабря 1924 г. по 1 марта 1925 г. за три месяца мы вывели в деревню на 54 проц. всей деревенской организации, т. е. около 400 ч. крестьянской молод. вли в наши ряды.

лишь изъять работу наших комсомольцев, то мы видим, что политическое сознание мало развито у молодежи, а по часам, что индифферентны например по Минскому району следующие:

1 декабря 1924 г. по 1 марта 1925 г. за три месяца мы вывели в деревню на 54 проц. всей деревенской организации, т. е. около 400 ч. крестьянской молод. вли в наши ряды.

лишь изъять работу наших комсомольцев, то мы видим, что политическое сознание мало развито у молодежи, а по часам, что индифферентны например по Минскому району следующие:

1 декабря 1924 г. по 1 марта 1925 г. за три месяца мы вывели в деревню на 54 проц. всей деревенской организации, т. е. около 400 ч. крестьянской молод. вли в наши ряды.

лишь изъять работу наших комсомольцев, то мы видим, что политическое сознание мало развито у молодежи, а по часам, что индифферентны например по Минскому району следующие:

1 декабря 1924 г. по 1 марта 1925 г. за три месяца мы вывели в деревню на 54 проц. всей деревенской организации, т. е. около 400 ч. крестьянской молод. вли в наши ряды.

лишь изъять работу наших комсомольцев, то мы видим, что политическое сознание мало развито у молодежи, а по часам, что индифферентны например по Минскому району следующие:

Тотовься к „Дню леса“!

В весеннюю пору перед комсомолом встают две большие задачи: это весенняя сельско-хоз. кампания и проведение „Дня леса“ в деревне.

Комсомол должен явиться самым энергичным участником в проведении этих двух больших работ. В этом году на основе учета прошлого опыта мы должны провести „День леса“ как можно лучше.

В прошлом были ошибки, состоявшие в том, что все эти кампании не носили массового характера. К ним не были привлечены массы рабоче-крестьянской молодежи.

Поэтому перед „Днем леса“, в 25 г. выдвигаются такие задачи: во-первых, праздник „Дня леса“ должен носить массовый характер.

Предварительно должна быть проведена большая подготовительная работа. Нужно ознакомить крестьянство с лесом и его пользой, привлечь для государства и населения.

В белорусских условиях лес занимает одно из главных мест в экономике страны. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы население знало, приносимую лесом пользу для всей страны.

В „День леса“ мы должны провести сближение лесных работников с крестьянским населением. Нужно населению разъяснить, что лесник, честно оберегающий лес — это добро Сов. государства, этим самым делает большое дело в интересах трудящихся.

Наблюдавшиеся взаимнообосранные отношения между крестьянством и лесной стражей надо изжить посредством проведения разъяснения крестьянству значение лесника, оберегающего лес.

Массовый характер этот праздник должен принять вокруг лесов местного значения, которые должны оберегаться также как леса государственного значения, всеми крестьянством.

Шефствующие городские ячейки должны очень большое дело сделать, если они помогут своим подшефным деревенским ячейкам наилучшим образом провести „День леса“.

Это будет еще одним практическим шагом в общем фундаменте связи города с деревней.

Сделать „День леса“ по примеру „Дня урожая“ бытовым крестьянским праздником — вот неотложная задача, к которой мы должны стремиться в этот день.

К проведению „Дня“ надо привлечь все деревенские пионерские отряды, которые должны также активно участвовать в „Дне леса“, как и в весенней сел.-хоз. кампании.

В годы гражданской войны леса в нашей республике неизменно истощались.

О бережном отношении к лесу думать было некогда.

Поэтому-то теперь мы должны обратить особо пристальное внимание крестьянства к лесу. Поэтому-то леса как мы уже сказали являются с чрезвычайной важностью частью бюджета страны.

Леса в гражданской войне послужили большой службой. Теперь они очень обнищали. Об этом говорит тот факт, что в некоторых местах Белоруссии леса вырублены на 30—50 и больше лет вперед. Таким образом те деревни, которые прилегают к таким лесам, лишены возможности пользоваться лесными благами, только потому, что леса в их местах вырублены на многие лета вперед.

Это надо учесть при проведении посадок.

Произведение посадок нового леса и ограждение от бессмысленных вырубок в будущем является залогом того, что будущее наших лесов будет обеспечено.

Все работы, проведенные по „Дню леса“ должны быть зафиксированы. Результат работ должен быть охраняем молодыми дружинами леса комсомольцами и беспартийной крестьянской молодежью.

Уже надо начать подготовку к работе.

А. Горюнович.

Смотр деревенских ячеек ЛКСМБ

№ 18.

Руднянская ячейка.

(Ветрынский р., Полаччина).

Ячейка создана в январе 1923 году и до сих пор имеет 38 членов — 18 мужчин и 20 женщин.

Хотим, на ближайшем — 8 марта — провести у нас встречу с батраками.

Агитация у нас ведется в основном через сельсовет.

Руднянская ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

Готовя у нас, а именно сельсовет, комсомолу на 2—3 и более лет вперед.

Комсомольцы и гражданская работа.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

Выборы комсомольцев у нас в сельсовете — 5, а в их отделе — 1 комсомолец.

администрации и их быту на белорусском языке.

Политико-просветная работа.

Ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

При этом ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

Молодая — но крепкая.

(Ровенский сельсовет. Сирот. р.)

Ячейка ЛКСМБ при Ровенском сельсовете имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

Ячейка ЛКСМБ при Ровенском сельсовете имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

Ячейка ЛКСМБ при Ровенском сельсовете имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

Ячейка ЛКСМБ при Ровенском сельсовете имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

Ячейка ЛКСМБ при Ровенском сельсовете имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

боты путем постановки ряда докладов и обсуждений.

Спектакли в большинстве случаев на белорусском языке.

Взаимоотношения с учительским корпусом хорошие. Учителя участвуют в кружках и вечерах помогают ячейке наладить работу.

В отношении дисциплины, ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.

В отношении дисциплины, ячейка имеет в своем составе 38 членов, из них 18 мужчин и 20 женщин.



